

**专稿/**

中小学在线教育的经验与趋势

杨晓哲 / 华东师范大学课程与教学研究所

**停课不停学/**

化“疫”为机：加速信息技术与教学深度融合

崔 鹏 / 上海市第二初级中学

基于超星泛雅平台的网络协作备课实践探索

金建平 / 上海工商信息学校

“一站式”教学为云课堂增效

向仕宏 / 上海市吴泾中学

抗疫中的劳动技术学科教学新思考与实践——以“布艺基本针法”为例

奚静琳 / 华东师范大学第四附属中学

童心战疫 传递信心——以基于绘本创作的线上多元化写作课程为例

沈 磊 / 上海市长宁区天山第一小学

**区校信息化/**

AI+5G 元年背景下的高中育人模式创新

何 莉 / 上海市卢湾高级中学

**教学研究/**

融合信息技术 创新实验教学

谈晓颖 / 上海市普陀区新普陀小学

依托移动终端的混合式学习模式在教学中的实践研究——以高中英语写作教学为例

邵博雅 / 天津市南开区第四十三中学

互动视频模式下高效实验教学的实践研究

张 宇 / 北京师范大学沈阳附属学校

基于云课堂的教学实践与反思——以数学学科为例

吴小宝 樊长幸 / 上海理工大学附属初级中学

好风凭借力 试笔起华章——信息技术助力作文教学

王玉娥 / 天津市宝坻区周良街初级中学

**课程与资源/**

信息技术与皮影艺术在高中特色课程中的融合创新

赵淑艳 / 山东省济钢高级中学

**学习探索/**

教育知识图谱内涵及应用场景探析

陈 敏 / 上海市电化教育馆

基于信息化测评系统的“以评促学”模式的实践和研究

胡闵爱 / 上海市徐汇中学

**教师专业发展/**

小学教师信息化教学能力提升的校本实践研究

曹国华 / 上海师范大学第一附属小学

**技术应用/**

学习软件在初中英语教学中的应用比较——以“网奕”和“尚学趣”为例

陆 颖 / 上海市进才中学北校

疫情防控下的中小学在线教育如火如荼地进行，在线教育迎来了新的浪潮。本研究回溯大规模在线教育所产生的新经验，反思未来教师专业发展的新探索，并总结未来教育走向线上线下融合所需经历的三个阶段。学生“转移”是强大的驱动力；教师“涌现”是持续的生产力；系统“算法”是组合的生产关系。面向未来的教育将更加个性化、更加多元融合、更加智能化。

——杨晓哲

新冠疫情突如其来，往日习以为常的集中在校式教学无法开展，使用信息技术实施远程教学成为唯一选择，散布居家式教学全面铺开。这不应该仅作为非常时期的应急之需，还应成为推进教学信息化革新，加速信息技术与教学深度融合的契机。我们应时而动，化“疫”为机，思考、重组信息技术和教学系统各要素，进行系统规划，设计整体解决方案，实现了教学模式和教学管理的线上再造，为学生、教师 and 学校的未来发展赋能。

——崔鹏

人工智能及5G技术的迅猛发展，毫无疑问会推动教育的深层次变革。学校主动适应新一代信息技术对学校形态的重塑，以“H·AI”为育人目标探索普通高中育人方式的转型，开发“人工智能+”课程群，探索大数据驱动下的自适应学习及循证型教学转型，利用AI+5G技术解决新高考的教育生态难题。从系统层面将新技术与学校育人体系进一步融合，最终指向培养胜任未来的具有核心竞争力的人才。

——何莉