

专稿/

探索智慧教育新家园建设的上海实践

上海市教育委员会

停课不停学/

后疫情时代教学模式变革的思考

叶波 刘蕾 / 上海市电化教育馆

以构建虚拟学习社区为目标的在线教学实践

刘炼 / 上海中学国际部

在线教学新视域下家校共育的挑战和契机

王荣 / 上海市娄山中学

区校信息化/

基于“5G+MR”混合现实全息学习模式的智慧校园建设

曾宪一 丁磊 / 上海市徐汇中学

中小学数字校园建设试点的思考与实践

何芸 / 山西省电化教育馆

教学研究/

高中人工智能课程教学探索与实践——以图像识别为例

陈敏 / 上海市南洋中学

交互白板促进小学教学课堂深度学习的实践探索

陈嘉薇 / 上海市嘉定区实验小学

小学数学课堂活动反馈中PAD的运用研究

陶隽颖 / 同济大学 上海市杨浦区平凉路第三小学

基于平台与App的在线教学实践探索——以“四则运算”为例

朱静 / 上海中医药大学附属闵行蔷薇小学

借助网络平台 提效科学与技术学科教学

孔雅静 / 上海市虹口区广中路小学

课程与资源/

新技术支持下的编程课程资源整合与思考——以“KODU趣味编程”课程资源建设为例

杨艳艳 / 上海市江湾初级中学

古籍文献数据库在高中历史课程中的应用与实践思考——以《汉籍全文检索系统》为例

张绍俊 / 上海市长征中学

学习探索/

基于xAPI的多源多维的阅读数据采集与数字画像

徐和祥 许哲 陈敏 / 上海市电化教育馆

混合学习模式中时间智能管理工具设计探究

贾莉莉 叶波 李诺 / 上海市电化教育馆

教师专业发展/

信息化课堂促进教师信息素养提升的探究

许健 / 华东师范大学第三附属中学

技术应用/

智慧教学工具在高中选科走班制中的教学应用与反思

李明 / 天津市咸水沽第一中学

苏文艳 / 吉林省长春市榆树高级中学

张文英 / 天津市咸水沽第五中学

运用Scratch搭建人工智能汉字语音文件库——以“诗歌诵读点播台”为例

熊莉莉 / 上海市怒江中学



本期看点

人工智能技术的不断创新和迭代发展，为解决教育领域中很多深层次问题打开了全新的思路，也给了我们超乎想象的潜在可能。我们有幸既是智能时代的见证者，也是智慧教育的探索者。上海教育愿意和学术界、企业界等社会各界携手合作，为推进人工智能与教育的深度融合，做出新的更大贡献！

——上海市教育委员会

疫情引发的大规模在线教学恰逢“互联网+”蓬勃兴起，线上线下融合式教学的混合教学模式获得长足发展，无论是在高等教育领域还是基础教育领域，混合教学模式在后疫情时期都将成为学校教学常态。这是对未来教育模式的一次探索，更是一次实验。

——叶波 刘蕾

在应对新型冠状病毒肺炎疫情所带来的挑战过程中，全球教育系统都在探索如何更加有效地提供在线教育。上海中学国际部初中、小学阶段以构建虚拟学习社区为目标，强调通过虚拟社区维系学生对于所在学习社区的归属感，借助社区中的信息工具和他人开展有效互动，并通过虚拟社区中高互动的课程与教学设计、学生自主及教师监督机制，提升学生的线上学习参与度与学习效能。

——刘炼
